



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: ADRIANA REGINA

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

TURMA: SALA DE RECURSOS – 3º E 4º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO O: 17/05 A 21/05

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Adriana Regina

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- FORMAÇÃO DE PALAVRAS - SEQUÊNCIAÇÃO, ORDEM CRESCENTE, NÚMEROS E ESCRITA DE NÚMEROS - PERCEPÇÃO VISUAL - PSICOMOTRICIDADE
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- DESENVOLVER A CAPACIDADE DE JUNTAR SÍLABAS - ESTIMULAR A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E A AUTONOMIA - ESTIMULAR O RACIOCÍNIO RÁPIDO, PACIÊNCIA E ATENÇÃO - TRABALHAR A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.

Formação de palavras:

QUEBRA-CUCA!

Forme palavras unindo as sílabas cujos símbolos são iguais.

▲ ber	● gu	★ ta	○ ra	◻ va	◻ ve	* cor
★ der	◻ or	* na	◇ tar	◻ per	○ ma	▲ tu
◇ de	◻ jo	◇ en	▲ co	○ ar	● lar	★ ca
○ du	● ra	★ ne	◇ cer	◻ lho	◻ ce	* ti
						▲ ra

▲

●

★

○

◻

◻

*

◇



Aprendizagem em Matemática:

1. Continue a sequência dos números:

50 ____ 70 ____ 90 ____ 110 ____ 130 ____ 150 ____

200 ____ 220 ____ 240 ____ 260 ____ 280 ____ 300

____ 510 ____ 530 ____ ____ 560 ____ 580 ____ ____

700 ____ 720 ____ ____ 750 ____ 770 ____ 790 ____

2. Observe os números abaixo:

135 - 130 - 132 - 134 - 138

A ordem crescente destes números é:

138 - 132 - 130 - 134 - 135

135 - 130 - 132 - 138 - 135

130 - 132 - 134 - 135 - 138

138 - 135 - 134 - 132 - 130

3. A escrita do número 529 por extenso é:

duzentos e vinte novembro

cinquenta e nove

noventa e dois

quinhentos e vinte e nove

4. Escreva os numerais:

duzentos e quarenta e sete

trezentos e dois

seiscentos e trinta e seis

cento e trinta

Jogo da Velha:

Escolha alguém para jogar com você.

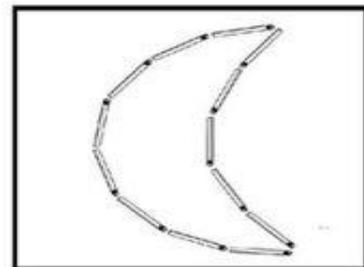
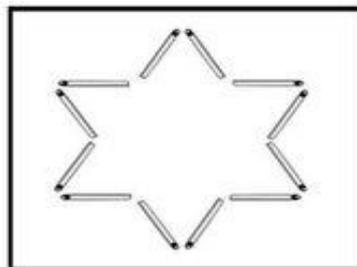
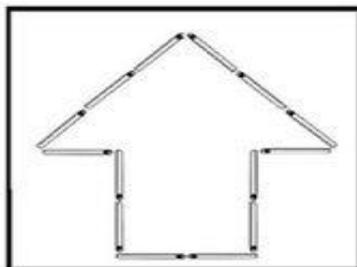
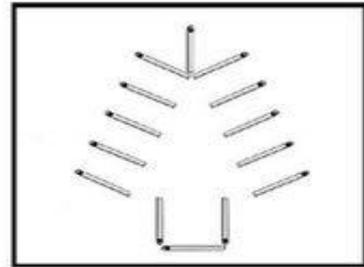
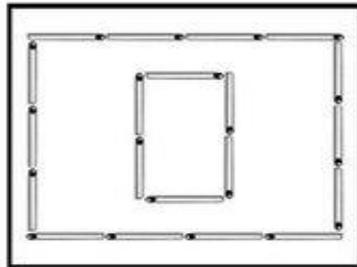
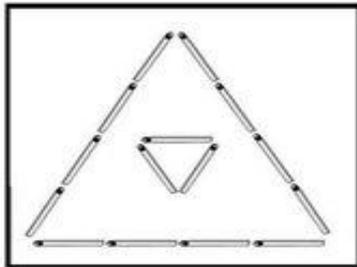
Lembre-se de registrar, no placar, o nome do vencedor (a) de cada jogada. Boa Sorte!

PLACAR

JOGADAS	X	O
1ª		
2ª		
3ª		
4ª		
5ª		
6ª		

Psicomotricidade:

Para esta atividade você irá precisar de palitos de fósforo e cola.
Escolha um dos desenhos abaixo e reproduza no espaço em branco:



A large, empty rounded rectangular box intended for the student to reproduce one of the shapes shown above using sticks and glue.